

Workshop Pembuatan Slide Presentasi Menggunakan Aplikasi Canva Guna Meningkatkan Kreativitas Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada Guru SMKS Budi Agung Medan

Lisa Elianti Nasution^{1*}, Dita Sayidina Harahap², Dian Setyorini³, Fenny Afrida⁴,
Deliyanti Simbolon⁵, Isra Rafika Sihombing⁶

^{1,2,3,4,5,6} Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya

*Corresponding author

E-mail: 1*lisaelianti@gmail.com

Article History:

Received: Agustus, 2023

Revised: Agustus, 2023

Accepted: Agustus, 2023

Abstract: Kegiatan pengabdian dilakukan di SMK Swasta Budi Agung Medan pada tanggal 17 juni 2023 dihadiri oleh beberapa guru di SMK Swasta Budi Agung Medan. Kegiatan dilakukan oleh tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa program studi manajemen dengan tujuan untuk melatih guru-guru di dalam membuat media pembelajaran berbasis Canva. Hasil pelaksanaan workshop berupa produk media pembelajaran berbasis Canva yaitu slide presentation dan respons peserta dalam hal ini guru-guru SMK Swasta Budi Agung Medan terhadap kegiatan workshop (materi dan metode workshop) adalah sangat memuaskan karena dapat memberikan pengetahuan baru dan keterampilan bagi guru-guru di SMK Swasta Budi Agung Medan.

Keywords:

Workshop, Aplikasi Canva, Kreativitas, Media Pembelajaran, Guru, SMKS Budi Agung, Medan

PENDAHULUAN

SMK Swasta Budi Agung Medan yang berlokasi di jalan platina raya no. 7 kelurahan rengas pulau Kecamatan Medan Marelan. SMK swasta Budi Agung Medan ini memiliki 675 siswa dan 49 orang guru. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan telah banyak memberikan inovasi-inovasi terbaru untuk menunjang optimalisasi proses pembelajaran di kelas. Perkembangan dalam bidang teknologi, komunikasi, dan informasi tidak akan pernah bisa dihindari oleh manusia. setiap individu dari manusia tentu akan mengalami gagap dalam teknologi dikarenakan dari waktu ke waktu perkembangan ini semakin terus meningkat. Kendala pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran yang dihadapi guru pada SMK Swasta Budi Agung Medan adalah pengetahuan teknis guru tentang teknologi informasi dan komunikasi yang terbatas untuk pembelajaran di kelas.

Media-media pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional yang

pada buku atau bahan ajar. Tantangan yang paling umum lainnya dilaporkan oleh para guru, misalnya, kurangnya waktu mereka miliki. Mereka tidak punya cukup waktu untuk membuat media pembelajaran berbasis IT sehingga para guru jarang menggunakan media elektronik/digital dalam pembelajaran. Saat ini para guru dihadapkan pada situasi yang memaksa mereka harus lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran. Mereka belum tahu cara membuat media pembelajaran yang menarik dengan desain visual yang tidak membuat peserta didik merasa bosan. Para guru belum mengetahui prinsip mendesain media visual dan juga belum mengetahui aplikasi apa saja yang bisa digunakan untuk membuat sendiri media pembelajaran dengan mudah dan hasilnya tetap bagus.

Permasalahan guru-guru di SMK Swasta Budi Agung Medan, merupakan masalah yang banyak dijumpai di kalangan guru-guru khususnya pada masa pandemi saat ini, dan untuk mengatasi permasalahan tersebut, Dosen dari Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Eka Prasetya Medan membantu guru-guru di SMK Swasta Budi Agung Medan dalam merencanakan pembelajaran berbasis teknologi khususnya pada pembuatan slide bahan pembelajaran. Program tersebut berupa workshop pembuatan media pembelajaran berbasis Canva. Workshop yang dilakukan oleh Tim pengabdian dilakukan dengan memberikan pengalaman langsung bagaimana membuat media-media pembelajaran yang memiliki desain yang lebih menarik tanpa harus mendesain dari awal. Aplikasi Canva menyediakan template yang sudah siap digunakan dan para pengguna cukup mengedit bagian tertentu disesuaikan dengan tujuan media tersebut dibuat. Kelebihan dalam aplikasi Canva adalah sebagai berikut: (1) memiliki beragam desain yang menarik; (2) mampu meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan; (3) menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis; (4) dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. Tim pengabdian mendampingi guru SMK Swasta Budi Agung Medan dalam *workshop* ini mulai dari awal sampai akhir dimana masing-masing peserta menyelesaikan satu slide bahan ajar dari Canva.

METODE

Metode kegiatan PKM ini meliputi ceramah, praktek dan diskusi. Secara rinci metode yang dapat diuraikan adalah sebagai berikut:

1. Metode ceramah dimulai dengan membahas pengenalan aplikasi Canva, mengenalkan fitur-fitur dan *template* yang dapat digunakan, baik berbentuk

worksheet, presentasi, poster, buku, video dan bagian-bagian *template* desain dalam menyusun bahan ajar digital.

2. Metode praktek dan demonstrasi, yaitu mempraktikkan dan mendemonstrasikan langsung penggunaan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Canva dan penggunaan *template*. Sebelumnya para guru akan diminta untuk menyiapkan *draft* resume bahan ajar yang akan didesain melalui aplikasi Canva.
3. Metode diskusi selama pelatihan untuk membahas permasalahan yang muncul atau kesulitan para guru dalam menggunakan aplikasi Canva.

Tahapan Pengabdian

Kegiatan pengabdian dilakukan di SMK Swasta Budi Agung Medan pada tanggal 17 juni 2023 dihadiri oleh beberapa guru di SMK Swasta Budi Agung Medan. Kegiatan dilakukan oleh tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa program studi manajemen dengan tujuan untuk melatih guru-guru di dalam membuat media pembelajaran berbasis Canva. Sebelum melakukan pengabdian sebelumnya tim Pengabdian melakukan koordinasi ke wakil kepala sekolah untuk melakukan pelatihan.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara kolektif didahului dengan kegiatan pembukaan dengan penyampaian sambutan Kepala sekolah yang diwakili oleh wakil kepala sekolah. Setelah kegiatan pembukaan tersebut, kegiatan pengabdian mulai dilaksanakan dengan tahap pertama pemberian materi atau pengenalan Canva sebagai aplikasi yang dapat digunakan dengan mudah untuk membuat media pembelajaran kepada guru dari berbagai bidang studi di sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian diawali dengan pemberian survei pertanyaan kepada peserta untuk mengetahui apakah peserta pernah menggunakan Canva untuk media pembelajaran dan hasilnya 85% belum pernah menggunakan Canva tetapi sudah pernah mendengar keberadaan aplikasi tersebut dan selanjutnya dipaparkan mengenai media pembelajaran dan tampilan Canva serta jenis media apa saja yang bisa dibuat dengan menggunakan Canva.

Pada kegiatan ini juga peserta diminta secara langsung untuk membuat akun di aplikasi Canva dan mendaftar sebagai pendidik. Proses pendaftaran dan pembuatan akun didampingi oleh tim pengabdian karena beberapa peserta masih kesulitan untuk melakukan secara mandiri. Kegiatan kedua adalah pemateri mendemonstrasikan atau memberikan contoh bagaimana memilih media *presentation* kemudian setelah itu tim pengabdian menunjukkan bagaimana memilih *background* yang sesuai dengan tujuan media tersebut. Setelah itu pemateri memberi contoh

bagaimana mengedit bagian gambar, tulisan, memasukkan, audio atau video dan lainnya dalam tampilan Canva. Kegiatan ketiga dilanjutkan dengan pendampingan praktek membuat *slide* presentasi dan tim pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa mendampingi peserta dalam pembuatan *slide* presentasi menggunakan Canva.

HASIL

Hasil kegiatan program kemitraan masyarakat (PKM) meliputi hasil pelaksanaan workshop berupa produk media pembelajaran berbasis Canva yaitu *slide presentation* dan respons peserta dalam hal ini guru-guru SMK Swasta Budi Agung Medan terhadap kegiatan workshop (materi dan metode workshop). Setelah pelaksanaan workshop, penyebaran kuesioner yang dibuat menggunakan *google form* dan diisi langsung oleh setiap peserta. Angket ini bertujuan untuk melihat bagaimana respons para guru terhadap pelaksanaan workshop yaitu respons terhadap isi atau materi pelatihan dan respons terhadap metode pelatihan. Dari hasil angket yang disebar rata-rata respons peserta terhadap isi atau materi pelatihan sangat memuaskan dan respon terhadap metode pelatihan juga sangat memuaskan.

KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan kemitraan masyarakat (PKM) dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan workshop dapat memberikan pengetahuan baru dan keterampilan bagi guru-guru di SMK Swasta Budi Agung Medan dalam membuat media pembelajaran berbasis Canva. Respons peserta sangat positif terhadap materi dan cara pelaksanaan workshop dan hasil rata-rata respons tersebut berada pada kategori sangat memuaskan. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru di SMK Swasta Budi Agung Medan diharapkan workshop ini berkelanjutan dengan media pembelajaran berbasis aplikasi lain seperti AI.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih kami sampaikan kepada pihak SMK Swasta Budi Agung Medan yang telah menerima tim pengabdian dengan hangat dan atas kerja sama yang baik.

DAFTAR REFERENSI

Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa.

- Jurnal Publikasi Pendidikan, 10(3), 266–270.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. Volume 5 no 4.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 5(1), 291–295. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>.
- Junaedi, S. 2021. Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. Bangun Rekaprima Vol.07 No 2 (Oktober).
- Leryan, L. P. A., Damringtyas C. P., Hutomo M. P. dan Printina B. I. (2018). The use of canva application as an innovate presentation media learning history. Jurnal Pendidikan Sejarah,1.