

Peningkatan Pemahaman Siswa - Siswi Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al - Uswah Terhadap Diskriminasi Dan Kesetaraan

Makhda Intan Sanusi

Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri

*Corresponding author

E-mail: Intan.elhay@gmail.com*

Article History:

Received: Juli 2023

Revised: Juli 2023

Accepted: Juli 2023

Abstract: *Diskriminasi merupakan perlakuan yang tidak seimbang terhadap perorangan atau kelompok, berdasarkan sesuatu, biasanya bersifat kategorikal, atau atribut-atribut khas seperti berdasarkan ras, kesukubangsaan, agama, atau keanggotaan kelas-kelas sosial. Istilah tersebut biasanya untuk melukiskan, suatu tindakan dari pihak mayoritas yang dominan dalam hubungannya dengan minoritas yang lemah. Sehingga dapat dikatakan bahwa perilaku mereka itu bersifat tidak bermoral dan tidak demokratis. Pada dasarnya negara Indonesia adalah negara hukum, oleh karenanya setiap orang harus diberlakukan sama di hadapan hukum, terbebas dari diskriminasi ras dan etnis. Pemberlakuan hak yang sama di hadapan hukum tertuang dalam Pasal 28D ayat (1) UUD 1945 yang menyatakan setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum. Lebih lanjut bahwa Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia Pasal 7 menyatakan setiap orang memiliki hak yang sama di hadapan hukum dan berhak atas perlindungan hukum tanpa adanya diskriminasi. Selama ini banyak siswa yang belum mengetahui apa itu diskriminasi dan kesetaraan. oleh karena itu perlu dilakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk peningkatan pemahaman siswa Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al Uswah Terhadap Diskriminasi Dan Kesetaraan. Pengabdian ini dilakukan dengan cara mengadakan seminar, ceramah dan tanya jawab secara langsung dan evaluasi dengan memberikan quiz kepada siswa dan siswi. Pengabdian ini dilaksanakan oleh satu orang yaitu sebagai pemateri, adapun tim pelaksana dari dewan Asatidz MTs Al-Uswah Slogohimo. Adapun hasil pengabdian ini memberikan dampak positif kepada siswa - siswa MTs Al-Uswah karena dapat meningkatkan pemahaman para siswa-siswi terhadap diskriminasi dan kesetaraan.*

Diskriminasi, Kesetaraan

Keywords:

Pendahuluan

Menurut Uli Parulian Sihombing dalam Memahami Diskriminasi (2009) diskriminasi adalah pembedaan perlakuan. Pembedaan perlakuan tersebut bisa disebabkan warna kulit, golongan atau suku, dan bisa pula karena perbedaan jenis kelamin, ekonomi, agama, dan sebagainya.

Menurut Theodorson & Theodorson diskriminasi adalah perlakuan yang tidak seimbang terhadap perorangan atau kelompok, berdasarkan sesuatu, biasanya bersifat kategorikal, atau atribut-atribut khas seperti berdasarkan ras, kesukubangsaan, agama, atau keanggotaan kelas-kelas sosial. Istilah tersebut biasanya untuk melukiskan, suatu tindakan dari pihak mayoritas yang dominan dalam hubungannya dengan minoritas yang lemah. Sehingga dapat dikatakan bahwa perilaku mereka itu bersifat tidak bermoral dan tidak demokratis (Sihombing, 2009:3).

Menurut Doob dalam skripsi Unsriana (2011) lebih jauh mengakui bahwa diskriminasi merupakan perilaku yang ditujukan untuk mencegah suatu kelompok atau membatasi kelompok lain yang berusaha memiliki atau mendapatkan sumber daya. Secara teoritis diskriminasi dapat dilakukan melalui kebijakan untuk mengurangi, memusnahkan, menaklukkan, memindahkan, melindungi secara legal, dan mengasimilasi kelompok lain.

Diskriminasi merupakan salah satu bentuk ketidakadilan terhadap masyarakat yang dilarang oleh UUD 1945. Bentuk diskriminasi dapat tumbuh dan berkembang apabila embrio intoleransi terus muncul dalam diri manusia yang tidak menghendaki adanya perbedaan sekaligus sikap *promordialisme* yang tidak diimbangi oleh toleransi dalam bingkai kemajemukan berbangsa dan bernegara.

Pada dasarnya negara Indonesia adalah negara hukum, oleh karenanya setiap orang harus diberlakukan sama di hadapan hukum, terbebas dari diskriminasi ras dan etnis. Pemberlakuan hak yang sama di hadapan hukum tertuang dalam Pasal 28D

ayat (1) UUD 1945 yang menyatakan setiap orang berhak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di hadapan hukum. Lebih lanjut bahwa Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia Pasal 7 menyatakan setiap orang memiliki hak yang sama di hadapan hukum dan berhak atas perlindungan hukum tanpa adanya diskriminasi.

Indonesia adalah negara multi budaya agama ras suku etnis, oleh karenanya pemerintah beserta masyarakat harus menjadikan perbedaan sebagai keindahan dalam bingkai bernegara yang diberikan oleh Tuhan YME kepada bangsa Indonesia. Namun saat ini mulai banyak sikap anti toleransi yang dimunculkan oleh sekelompok orang yang hendak mengganggu kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara yang telah lama hidup rukun harmonis saling menghargai antara satu dengan lainnya.

Keberadaan Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2008 tentang Penghapusan Diskriminasi Ras dan Etnis ternyata belum mampu menghapuskan rasa intoleransi dan diskriminasi yang selama ini ada di masyarakat. Hal ini dapat terlihat masih terdapat banyak masyarakat yang melakukan diskriminasi terhadap suatu suku ras agama dan antar golongan. Sebagai contoh nyata bagaimana seseorang yang alergi terhadap ras dan etnis lainnya. Oleh karena itu perlu dilakukan sosialisasi tentang penghapusan diskriminasi ras dan etnis. Upaya ini dilakukan dengan tujuan meminimalisir/penghapusan diskriminasi ras dan etnis yang ada di masyarakat. (Agus Saiful Abib: Jurnal Kadarkum, 2020) Jika dilihat dari contoh tindakan tersebut maka, perlu adanya sosialisasi tentang pemahaman kepada Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al Uswah Terhadap Diskriminasi Dan Kesetaraan.

Pencegahan *bullying* dan diskriminasi agar masyarakat lebih sadar akan pengetahuan tentang penyebab, contoh tindakan, serta dampak dan cara mengatasi tindakan yang disebabkan oleh *bullying* dan diskriminasi. Selain itu, perlu juga adanya komunikasi yang baik dan dibutuhkan peran keluarga sebagai salah satu

sarana atau *support system* internal untuk mencegah terjadinya *bullying* dan diskriminasi. Selain keluarga, diperlukan juga bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, seperti guru, tetangga dan lembaga negara yang mempunyai kewenangan khusus untuk menangani tindakan kekerasan yang termasuk dalam kategori *bullying* dan diskriminasi. (Nova Liana: Jurnal An-Nizam, 2022) Salah satu upaya yang bisa diberikan untuk mengedukasi masyarakat maupun peserta didik terkait pentingnya penanganan dan pencegahan *bullying* dan diskriminasi yaitu dengan mengadakan seminar ataupun yang lainnya. Maka dari itu dalam rangka masa *ta'aruf* siswa madrasah siswa/siswa Madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah mengadakan Kegiatan tentang Peningkatan Pemahaman kepada siswa/siswi madrasah terhadap diskriminasi dan kesetaraan.

Metode

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di lingkungan Madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah Slogohimo untuk mengajak khususnya para siswa siswi untuk menerapkan sikap anti diskriminasi. Dalam upaya pencegahan kejahatan dan kekerasan yang terjadi di lingkungan madrasah yakni dengan adanya pemahaman terhadap diskriminasi dan kesetaraan.

Tahapan kegiatan ini terlebih dahulu dilakukan kegiatan perijinan kepada Kepala Madrasah sekaligus melakukan observasi guna mengetahui pemahaman peserta didik terkait pencegahan *bullying* dan diskriminasi, kegiatan ini menambah wawasan pengetahuan mengenai pemahaman, cara mencegah dan menangani tindak kejahatan/kekerasan. Lebih khusus tindak kekerasan itu seperti tindakan *bullying* dan diskriminasi di lingkungan madrasah. Selain itu, dalam kegiatan ini juga diberikan pemahaman lanjutan setelah Seminar, dengan cara memberikan contoh-contoh dalam bentuk gambar maupun video terkait dengan anti Diskriminasi. Berikutnya memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada para siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman dan pengetahuan para siswa tentang diskriminasi ras dan etnis dalam bentuk tanya jawab. kemudian mengajak para peserta didik untuk

menyebarkan/menempel poster aksi stop *bullying* dan diskriminasi baik secara *online* maupun *offline*.

Tahap selanjutnya, Pada akhir pelaksanaan para siswa akan diberikan tanya jawab dalam bentuk *quiz* dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar materi yang diserap siswa setelah dilakukan pemaparan materi yang diberikan oleh peneri.

Hasil dan Pembahasan

Untuk memberikan pemahaman kepada siswa siswi Madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah Slogohimo mengenai diskriminasi dan kesetaraan harus dilakukan secara bertahap agar memperoleh hasil yang maksimal. Pada umumnya peserta didik yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini belum mengetahui apa itu diskriminasi dan kesetaraan secara komprehensif, akan tetapi para siswa sudah mengetahui sedikit tentang apa yang dimaksud diskriminasi setelah adanya kegiatan pengabdian ini.

Berdasarkan informasi yang diterima bahwa Madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah Slogohimo sebelumnya belum ada kegiatan seminar yang membahas tentang diskriminasi dan kesetaraan. Oleh karena itu kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sangat memberikan manfaat bagi siswa - siswa Madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah Slogohimo khususnya pembentukan karakter siswa agar mau menolong dengan melaksanakan anti diskriminasi dan kesetaraan.

Dari hasil data yang diperoleh dari kegiatan ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemahaman siswa tentang perilaku anti diskriminasi dan kesetaraan sebagian besar belum mengetahuinya, akan tetapi terdapat sebagian siswa yang sudah memahami diskriminasi dan kesetaraan setelah mengikuti kegiatan pengabdian ini. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan tanya jawab yang dilakukan peneri pada tahap evaluasi.

2. Sebagian besar siswa belum mengetahui bentuk-bentuk diskriminasi dan kesetaraan. Terutama di lingkungan madrasah. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan tahap evakuasi ketika pemateri memberikan *quiz*.
3. Pemahaman siswa Tentang mengapa diskriminasi ras dan etnis perlu dilarang sebagian belum mengetahuinya. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan pada tahap evaluasi pemateri memberikan *quiz* kepada siswa-siswi.
4. Pemahaman siswa tentang sikap yang harus dilakukan apabila terdapat perbedaan ras dan etnis sebagian besar siswa sudah tahu. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan *quiz* yang diberikan oleh pemateri.
5. Sebagian besar siswa belum mengetahui sanksi hukum atas tindakan diskriminasi terhadap ras dan etnis.

Berdasarkan uraian di atas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berdampak baik terhadap siswa-siswi madrasah *Tsanawiyah* Al-Uswah Slogohimo karena dapat meningkatkan pemahaman para siswa-siswi terhadap diskriminasi dan kesetaraan.





Gambar 1. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan “Peningkatan Pemahaman Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah (Mts) Al Uswah Terhadap Diskriminasi dan Kesenjangan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak, yaitu: mendapatkan pemahaman, pengetahuan dan wawasan baru tentang faktor penyebab, dampak yang ditimbulkan, dan cara mengatasi kejadian tersebut apabila mengalami tindak kejahatan/kekerasan *bullying* dan Diskriminasi.

Dampak-dampak tersebut merupakan faktor pendukung supaya tercapainya pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan baik. Namun, selain faktor pendukung juga ada faktor penghambat atau kendala-kendala yang dihadapi saat berlangsungnya kegiatan, yaitu kurangnya pemahaman siswa-siswi terhadap materi yang disampaikan oleh penerjemah.

Pengakuan/Acknowledgements

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak atas partisipasinya yang sangat besar, yang telah mendukung kegiatan pengabdian demi terlaksananya acara ini, dan khususnya kepada Kepala Madrasah Bapak Agung Aminudin, S.E., yang sudah memberikan kesempatan untuk mengisi kegiatan peningkatan pemahaman terhadap diskriminasi dan kesetaraan kepada siswa-siswi MTs Al-Uswah Slogohimo.

Daftar Referensi

- Saiful Abib, Agus., Ratna Juita, Subaidah. (2020). *Peningkatan Pemahaman Siswa Sman I Boja Tentang Penghapusan Diskriminasi Ras Dan Etnis*. Semarang, Universitas Semarang. Vol. 1 No. 1 Juni 2020
- Nova Liana, Aridhotul Haqiyah, (2022). Pencegahan Bullying Dan Diskriminasi Melalui Pelatihan Teknik Beladiri Praktis. *Jurnal An-Nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa*. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2022.