

# Pelatihan dan Pendampingan Bercocok Tanam Sayuran Organik Di TK RA Ulfa Khairuna

Nomi Noviani. S<sup>1</sup>, Sri Wahyuni<sup>2</sup>, Dian Habibie<sup>3</sup>, Bambang Hermanto<sup>4</sup>, Junita Putri Rajana Harahap<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Muslim Nusantara Alwasliyah

\*Corresponding author

E-mail: [nominoviani@umnaw.ac.id](mailto:nominoviani@umnaw.ac.id)\*

## Article History:

Received: Juli 2023

Revised: Juli 2023

Accepted: Juli 2023

**Abstract:** Yayasan Pendidikan Islam TK Raudhatul Atfhal Ulfa Khairuna, berdasarkan observasi di lapangan aspek permasalahan adalah kegiatan pembelajaran kurang efektif dan kreatif, apalagi metode pembelajaran harusnya lebih menarik sehingga dapat merangsang siswa untuk lebih giat belajar dalam hal tanaman untuk beralih ke tanaman sehat. Sehingga perlu diterapkan kepada para guru di sekolah TK Ulfa Khairuna. pentingnya budidaya tanaman secara organik dan dapat di terapkan kepada siswa TK Ulfa Khairuna. sejak dini di tanamkan pola kegiatan dan hidup sehat dan berkelanjutan bukan hanya untuk diri sendiri juga untuk lingkungan sekitar. Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan adalah (1). sosialisasi atau penyuluhan hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mitra sasaran akan kesadaran kelestarian lingkungan. (2). Pelatihan yaitu memberikan pengetahuan terhadap mitra sasaran dalam budidaya sayuran organik yang baik. yaitu Pertanian organik dapat dicapai dengan berbagai cara, maka dapat dimulai dari penggunaan pupuk organik yang ada di sekitar lingkungan yang mudah ditemukan.

## Keywords:

*Pelatihan, pendampingan, sayuran organik*

## Pendahuluan

Yayasan Pendidikan Islam TK Raudhatul Atfhal Ulfa Khairuna terletak di Kelurahan Sari Rejo, Medan Polonia, Kota Medan. Berdasarkan observasi di lapangan aspek permasalahan yang Menurut guru di sana kegiatan pembelajaran kurang efektif dan kreatif, apalagi metode pembelajaran harusnya lebih menarik sehingga dapat merangsang siswa untuk lebih giat belajar dalam hal tanaman. kurangnya kesadaran masyarakat untuk beralih ke tanaman sehat. Sehingga perlu diterapkan kepada para guru di sekolah TK Ulfa Khairuna. Sehingga para guru dapat lebih memahami pentingnya budidaya tanaman secara organik dan dapat di terapkan kepada siswa TK Ulfa Khairuna. sejak dini di tanamkan pola kegiatan dan hidup sehat

untuk berkelanjutan bukan hanya untuk diri sendiri juga untuk kesehatan lingkungan sekitar Tanaman sayuran organik tidak hanya menyehatkan tubuh tetapi juga berkhasiat dalam menyembuhkan penyakit.

#### Permasalahan Mitra

Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan adalah (1). sosialisasi atau penyuluhan hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mitra sasaran akan kesadaran kelestarian lingkungan. (2). Pelatihan yaitu memberikan pengetahuan terhadap mitra sasaran dalam budidaya sayuran organik yang baik. Terkait dengan budidaya sayuran organik yaitu Pertanian organik dapat dicapai dengan berbagai cara, maka hal itu dapat dimulai dari penggunaan pupuk organik yang ada di sekitar lingkungan kita yang mudah dijumpai seperti pupuk kotoran kambing, dan sisa-sisa limbah organik rumah tangga dan masih banyak lagi yang dapat dijadikan sebagai pupuk organik.

#### Metode

Tahapan Metode Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat diawali dengan kegiatan :

##### 1) Survei Lokasi Kegiatan

Proses persiapan dengan terlebih dahulu melakukan survei ke lokasi kegiatan pengabdian masyarakat di sekolah tersebut, hal ini bertujuan untuk melihat kondisi tempat dan mencatat hal-hal yang dapat dituliskan dalam analisa situasi seperti kondisi sekolah.

##### 2) Observasi dan Wawancara dengan Kepala Sekolah

Pada pelaksanaan survei, tim pengabdian langsung menjumpai pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah untuk melakukan kegiatan wawancara.

##### 3) Penandatanganan Kontrak tim membuat persetujuan mitra sebagai salah satu syarat untuk memenuhi administrasi pengabdian kepada masyarakat.

##### 4) Pelaksanaan kegiatan masyarakat diawali dengan kegiatan persentase di depan peserta yaitu guru dan siswa sekolah TK RA Ulfa Khairuna. Persentase diawali dengan kegiatan video pengenalan cara bercocok tanam dan menggunakan tanah dan pupuk organik

##### 5) praktek langsung salah satu metode teknik budidaya penanaman sayuran organik

##### 6) Evaluasi, kegiatan evaluasi dilaksanakan setelah kegiatan ini dilaksanakan

yang bertujuan untuk melihat persentase pemahaman guru terhadap teknik metode yang dibuat.

### **Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program PKM**

Partisipasi mitra dalam kegiatan PKM sangat dibutuhkan dalam penyediaan tempat kegiatan, kontribusi dan partisipasi dalam kegiatan sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan baik serta membantu dan memberikan solusi permasalahan yang timbul dalam kegiatan.

### **MANFAAT PELAKSANAAN PENGABDIAN**

#### **Luaran yang di capai dari pengabdian masyarakat ini adalah:**

1. Meningkatkan wawasan serta edukasi pengetahuan tentang seputar bercocok tanam sayuran organik yaitu para guru dapat memperoleh teknik dan langkah-langkah bercocok tanam sayuran secara sederhana di lakukan di sekitar halaman sekolah dan para siswa dapat edukasi tentang bercocok tanam serta menambah wawasan tentang manfaat konsumsi sayuran yang di tanam secara organik, serta para guru dapat mengambil manfaat dari alasan kenapa harus bercocok tanam sayuran secara organik, dengan bercocok tanam organik kita dapat mengurangi kerusakan lingkungan dan memperbaiki alam kita karena penggunaan pupuk kimia secara berlebihan terhadap tanaman yang di produksi secara konvensional.
2. Meningkatkan wawasan terhadap langkah – langkah dan proses pengenalan beberapa tanaman organik dengan pengenalan melalui media gambar, dan langsung dengan mengenalkan manfaat dan nutrisi terhadap beberapa tanaman yang di perkenalkan sehingga para guru paham dan mengerti dengan manfaat tanaman organik.
3. Meningkatkan wacana dan penjelasan terhadap langkah- langkah terhadap tanamanan secara organik yang dikonsumsi dengan pengolahan produk sehingga tanaman yang di tanam secara organik atau alami yang jarang di konsumsi langsung setelah di olah menjadi produk banyak peminatnya untuk di konsumsi.

### **Hasil**

Hasil yang di peroleh dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebelum dan sesudah kegiatan adalah:

**Tabel 1. Kegiatan Sebelum dan Sesudah Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

No	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
1.	Kegiatan Pembelajaran Terhadap Pengenalan bercocok tanam kepada peserta didik hanya sebatas teori	Pengenalan terhadap kegiatan bercocok tanam secara organik peserta didik menjadi kreatif dan menarik
2.	Cara bercocok tanam secara organik sebagian peserta didik belum pernah melakukan kegiatan tersebut	Sudah mengenal dan paham cara bercocok tanam secara organik
3.	Pembelajaran pengenalan bercocok tanam secara organik belum pernah di ajarkan	Sudah paham terhadap cara bercocok tanam secara organik dan manfaat yang diperoleh terhadap tanaman secara organik

Dari tabel diatas dapat terlihat bahwa kegiatan pengabdian masyarakat sangat berperan dalam memberikan wawasan serta edukasi pengetahuan tentang seputar bercocok tanam sayuran secara organik, dalam hal ini para guru dapat mengenalkan langkah-langkah bercocok tanam secara organik kepada siswa sehingga para guru dapat membedakan antara tanaman yang di tanam secara organik dan tidak dengan organik. Kegiatan ini dapat di buat metode pembelajaran untuk para siswa sehingga para siswa dapat mengenalkan tanaman organik dan dapat di terapkan kepada orang tua sehingga sumber nutrisi bisa terpenuhi tanpa harus mengeluarkan uang lebih untuk vitamin karena dengan tanaman yang mudah di temui di sekeliling kita dengan harga yang terjangkau dan kaya akan nutrisi

### **Faktor yang mendukung**

Faktor yang mendukung dalam kegiatan ini adalah peran aktif peserta dalam hal ini guru untuk partisipasi membantu, mempraktekkan pembuatan langkah – langkah bercocok tanam sayuran organik, serta mempersiapkan tempat kegiatan dan menyediakan alat-alat yang di butuhkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

### **Solusi dan tindak lanjut**

Solusi dari permasalahan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk aplikatif langsung di berikan waktu yang lebih lama sehingga kegiatan dapat dimonitor dan di evaluasi sejauh mana pengabdian masyarakat ini memiliki manfaat terhadap peserta
2. Memberikan edukasi dan wawasan yang bermanfaat kepada peserta yaitu guru agar lebih kreatif dalam memberikan metode pembelajaran langkah dan teknik cara bercocok tanaman sayuran secara organik.

## **Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa

1. Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul edukasi dan pendampingan bercocok tanam sayuran secara organik telah dilaksanakan dengan hasil kegiatan yaitu edukasi dan wawasan pada peserta untuk meningkatkan metode pembelajaran yang efektif dan menarik dalam pengenalan langkah dan cara bercocok tanam sayuran secara organik
2. Kegiatan edukasi tersebut dapat meningkatkan serta menerapkan metode pengenalan tanaman organik yang banyak manfaatnya untuk kesehatan jangka panjang.
3. Kegiatan ini dapat menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan pada peserta yaitu guru serta peserta didik.

## **Pengakuan/Acknowledgements**

Mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kepala sekolah TK Ulfa Khairuna beserta staf pengajar yang bersedia menjadi mitra untuk pengabdian masyarakat, menyediakan tempat dan keperluan lainnya. sehingga acara pengabdian masyarakat kami dari universitas muslim nusantara bisa berjalan sesuai yang di harapkan, dan kepada pihak universitas yang sudah memberikan fasilitas untuk kelancaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **Daftar Referensi**

- Fofa Arofi Dan Soleh Wahyudi Budidaya Sayuran Organik Di pekarangan Jurnal Perbal Volume 5 No. 3 Oktober 2017 Issn 2302-6944, E-Issn 2581-1649
- Khoiriyah Trianti,et,al Budidaya Sayuran Organik Di Lahan Sempit Saat Pandemi Covid-19 Sebagai Peningkatan Ketahanan Pangan Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat Vol 1 No 4 Oktober 2020 Hal 265-273

Sri Anjar Lasmini, et al, bimbingan Teknik Budidaya Sayuran Organik Untuk Menghasilkan Sayuran Sehat Dan Bebas Residu Bahan Kimia JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) Vol. 4, No. 4, September 2020, Hal. 623-632 e-ISSN 2614-5758 | p-ISSN 2598-8158  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>:<https://doi.org/10.31764/jmm.v4i4.2603>